


سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس : عربی دهم	رشته : انسانی	ساعت شروع : 8 صبح	تعداد صفحه : 4
نام :	پایه دهم	مدت امتحان: 80: دقیقه	
نوبت دی ماه سال 1402	دوره دوم متوسطه استان قم	دانش آموزان روزانه	تاریخ امتحان : 1402/10/11

بارم	سؤالات نیاز به پاسخنامه ندارد	ردیف
1/25	تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (1) زَانَةٌ بِأَنْجِمٍ كَالدَّرْرِ (2) الطَّالِبُ يُغْلِقُ البَابَ (3) فِي مَهْرَجَانِ شَهْرٍ بِهِمَنْ (4) كم عددُ المُرَافِقَاتِ ؟ (5) لي صديقٌ حميمٌ	الف
0/5	إِبْحَثْ عَنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ فِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ وَ اكْتُبْ فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ : كَانَتْ سَمِيَّةٌ يَانتَظِرُ وَ الدَّتْهَا لِذَهَابِ إِلَى البَيْتِ . قَامَتْ سَمِيَّةٌ وَ سَأَلَتْ أُمَّهَا . جَلَسَتْ الطَّالِبَةُ عَلَى الْكُرْسِيِّ وَ كَتَبَتْ . (6) المُتَضَادِّ : ≠ (7) المُتَرَادِفِ : =	ب
0/25	(8) عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى : السَّمَكُ القَاذِرَةُ الكَلْبُ النَّمْلَةُ الزَّرَافَةُ	ج
0/5	(9) اَكْتُبْ مَفْرَدَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : مَا أَجْمَلُ غَابَاتِ مَا زَنْدِرَانِ . المَفْرَدِ : (10) اَكْتُبْ جَمْعَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : نَزُولُ التَّلْجِ طَبِيعِيٌّ . الجَمْعِ :	د
5	أَعِزَّائِي ! تَرَجِّمُوا العِبَارَاتِ إِلَى الفَارْسِيَةِ بِخَطِّ جَمِيلٍ : (11) * إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً * (12) أَنْعَمَ اللهُ مُنْهَرَةً (13) أَطْفِنُوا المَصَابِيحَ بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّوَامِ المَدْرَسِيِّ (14) المَوْاطِنُونَ يَرْمُونَ النِّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ (15) زَمَلَانَا أَحْبَبُونَا بِمَا حَدَّثَ فِي الشَّارِعِ (16) هَلْ يُصَدِّقُ أَنْ يَرَى أَسْمَاكَ تُتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ (17) هَذِهِ الظَّاهِرَةُ كَانَتْ تُحَيِّرُ العُلَمَاءَ (18) النَّاسُ نِيَامٌ ، إِذَا مَاثُوا انْتَبَهُوا	هـ

	19) تعيش الأسماك في النهر و البحر و لها أنواع مختلفة.....	
	20) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و الغدوان	
0/5	و انتخب الترجمة الصحيحة : 21) أحسني الى من أساءت اليك : الف) به کسی که به تو بدی کرد نیکی کن ○ ب) به کسی که به تو بدی می کند خوبی کن ○ 22) كانت فاطمة تفتح حنفية الماء : الف) فاطمه شیر آب را باز می کند. ○ ب) فاطمه شیر آب را باز می کرد. ○	
1	ز كَمَلِ التَّرْجِمَةَ : 23) هذا الإقتراح حسنٌ : اين خوب است . 24) سَمِيَ النَّاسُ هذا الإحتفالَ مطرَ السمك : مردم این جشن را باران ماهی 25) تُصْبِحُ الأَرْضُ مفروشةً : زمین پوشیده 26) * إن أكرمكم عند الله أتقاكم* : همانا گرامی ترین شما نزد خدا شما است.	
1	ك ترجم الأفعال التي تحتها خط : 27) لا يسحب الأسماك الى الهواء . 28) يا أمهات أخرجن منها . 29) سأنصّحهم لأداء واجباتهم . 30) القرآن أمر الناس بالوحدة .	
2	ل عين الصحيح : 31) الله س الذين آمنوا . (تخرج / يخرج / أخرج) 32) الجندئ أسرته عبر الإنترنت (يكاتب / يكتب) 33) رجاء ، الضيوف يا زميلتي . (اجلس / اجلسي) 34) الإعصار ریح شديدة من مكان الى مكان (تنقل / تنتقل) 35) هذه الحوادث نا أشياء جديدة (تعلم / تعلم) 36) إن شاء الله فسوف من المدرسة بعد سنتين (تخرج / أتخرج) 37) إن الله من السماء ماءً (أنزل / نزل) 38) البخل و الكذب خصلتان في مؤمن (لا تجتمعان / ما اجتمع)	
0/75	م عين نوع الأفعال (ماضي ، مضارع ، أمر ، نهى ، أينده ، ماضى استمرارى) : 39) سيُشاهدُ الناسُ سقوطَ الأسماكِ مِنَ السَّمَاءِ . 40) يُؤمنونَ بما أنزلَ اللهُ اليهم .	
0/25	ن 41) عين الكلمة الغريبة في القواعد : أستخِدمُ إستخِدمي إستخدِما إستخدِما	
0/25	ح 42) عين الصحيح في صيغة الفعل : تواضعوا لمن تتعلمون منه الف) جمع مذكر غائب ○ ب) جمع مذكر مخاطب ○	
2	ط 43) أكتب في الفراغ عدداً مناسباً بالعربية : اليوم ال..... من أيام الأسبوع يوم الثلاثاء . 44) في الساعة الثامنة صباحاً ذهبنا الى المكتبة و بعد أربع ساعات ، في الساعة..... رجعنا الى البيت . 45) تسعون ناقصٌ عشرة يساوي :	

		<p>(46) خمسة عشر زائد ثلاثون يساوي:</p> <p>عَيْن الصحيح :</p> <p>(47) قرأت سبعة عشر هذه الأيام (كتاباً / كُتِب)</p> <p>(48) شاهدنا في السوق (سيارةً / واحدةً / واحدةً سيارةً)</p> <p>(49) أربعة واقفون أمام المسجد (جنداً / جنود)</p> <p>(50) صلاة المغرب ركعات و صلاة الصبح :</p> <p>(1) ثلاث / ركعتان اثنتان <input type="radio"/> (2) ثلاث / اثنتان ركعتان <input type="radio"/></p>	
0/25	ى	<p>(51) عَيْن الصحيح عن الساعة :</p> <p>(الف) الثانية عشرة إلا خمس دقائق <input type="radio"/></p> <p>(ب) الثانية عشرة و خمس دقائق <input type="radio"/></p>  <p>(ج) الحادية عشرة و خمسون دقيقة <input type="radio"/></p>	
0/75	س	<p>عَيْن الصحيح :</p> <p>(52) سافرنا الى القرية (به آن روستا سفر كرديم) (تلك / ذلك / هذه)</p> <p>(53) يا أصدقائي ! إعتذروا من كلامكم (هم / أنتم)</p> <p>(54) يا طالبان هل حرَّكتما أيدي (وا / ثما / كما)</p>	
0/25	ع	<p>(55) عَيْن الصحيح عن الفعلين :</p> <p>(الف) أرسَلوا فريقاً لمعرفة المكان (متعدى) <input type="radio"/></p> <p>(ب) يَحْدِثُ مطرُ السمك في الهندوراس (متعدى) <input type="radio"/></p>	
1	ف	<p>عَيْن الصحيح :</p> <p>(56) مَنْ زَرَعَ حَصَدَ الخسرانَ (الغدوانَ / الفُستانَ)</p> <p>(57) ساعاتُ العملِ للموظَّفينَ و العُمالِ (الدوامُ / الإقتراخُ)</p> <p>(58) هو المسدود (المُغلقُ / المُقْتَدِرُ)</p> <p>(59) الذي عندهُ صُداعٌ يَحْتَاجُ الى (الهُدوءُ / الضغطُ)</p>	
1	ص	<p>إقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة :</p> <p>حامدٌ ولدٌ ذكياً (باهوش) و هو في السادسة عشرة من عمره . هو يَكْتُبُ واجباته المدرسية مساءً . يتنهضُ (بيدار مى شود) صباحاً في السادسة إلا ربعا كلَّ يومٍ و بعد الصلاة يتناولُ فطوره في الساعة السابعة. في يوم من الأيام اشترى والدهُ حاسوباً له و سمح له بالدخول في الإنترنت في أوقات الفراغ . فرح حامدٌ بهذه الهدية . بعد مُدة سافرَ والدهُ لمهمةٍ (مأموريت) إداريةٍ لمدة يومين . قال حامدٌ لوالده : سابحثُ بحثاً علمياً في الإنترنت . جلسَ حامدٌ خلفَ الحاسوب و لعبَ</p>	

	<p>ساعات كثيرة و في اليوم التالي نهض في الساعة إلا زبعا فما أكل الفطور و ما غسل وجهه و ذهب الى المدرسة حزينا .</p> <p>60) عيّن الصحيح :</p> <p>الف) جلس حامد خلف الحاسوب و لعب ساعتين اثنتين <input type="radio"/></p> <p>ب) يتنهض حامد كل يوم في الساعة الخامسة و خمس و أربعون دقيقة <input type="radio"/></p> <p>61) متى يكتب حامد واجباته المدرسية ؟</p> <p>الف) مساءً <input type="radio"/> ب) صباحاً <input type="radio"/> ج) بعد الصلاة <input type="radio"/></p> <p>62) عيّن الخطأ : حامد الف) يكتب واجباته بعد الظهر <input type="radio"/> ب) فرخ حامد لمسافرة والده <input type="radio"/></p> <p>63) لماذا سافر والد حامد ؟</p>	
0/5	<p>أجب بالعربية :</p> <div data-bbox="798 795 1157 1019" data-label="Image"> </div> <p>64) ما هذه ؟</p> <p>65) أيّ جهاز نستخدمه للخلاص من حرارة الصيف ؟</p>	ق
1	<p>66) رتب الكلمات : عندكم / هل / الدخول / بطاقات / نعم / : ؟</p> <p>عيّن الصحيح :</p> <p>67) هل تعرفين المرافق العامة ؟ الف) نعم ، أعرّفها <input type="radio"/> ب) نعم ، نعرّفها <input type="radio"/></p> <p>68) إنه في خرداد. انتخب السوال المناسب. الف) ما هو اسمك <input type="radio"/> ب) متى عيد ميلادك <input type="radio"/></p> <p>69) من يأخذ جائزة ذهبية ؟ الف) الفائز الثاني <input type="radio"/> ب) الفائز الأول <input type="radio"/></p>	ر
20	أتمنى لكم التوفيق و النجاح	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات هماهنگ استانی درس:		رشته: انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
عربی دهم ادبیات و علوم انسانی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱	تعداد صفحه: یک
پایه دهم			
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه استان قم درنوبت دی ماه سال ۱۴۰۲			
ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات صبح		
نمره			
الف	هر پاسخ درست ۰/۲۵	(۲) می بندد	(۳) جشنواره (۴) همراهان (۵) صمیمی، گرم
ب	(۶) متضاد: قامت ≠ جلست	(۷) مترادف: والده = أم	
ج	(۸) القازة		
د	(۹) غایبة	(۱۰) الثلوج	
ه	هر عبارت ۰/۵:	(۱۱) بی گمان، این، امت شماسست، امتی یگانه (۱۲) نعمت های خدا ریزان است. (۱۳) چراغها را بعد از پایان ساعت کار مدرسه خاموش کنید. (۱۴) هم وطنان زبانه ها را در جای مناسب می اندازند. (۱۵) همکلاسی هایمان / همکارانمان ما را از آنچه در خیابان اتفاق افتاد خبر کردند. (۱۶) آیا او باور می کند ماهی هایی را ببیند که از آسمان می افتند. (۱۷) این پدیده دانشمندان را سرگشته می کرد (۱۸) مردم خوابیده اند هرگاه بمیرند (مردند) بیدار می شوند (بیدار شدند) (۱۹) ماهیان در رودخانه و دریا زندگی می کنند و انواع مختلفی دارند. (۲۰) پافشاری بر نقاط اختلاف و بر دشمنی جایز نیست.	
و	هر کدام ۰/۲۵	(۲۱) الف	(۲۲) ب
ز	هر کدام ۰/۲۵	(۲۳) پیشنهاد	(۲۴) نامیدند (۲۵) می شود (۲۶) با تقواترین
ک	هر کدام ۰/۲۵	(۲۷) نمی کشد	(۲۸) خارج شوید (۲۹) نصیحت خواهم کرد (۳۰) دستور داد
ل	هر کدام ۰/۲۵	(۳۱) یُخْرِجُ (۳۲) یُکَاتِبُ (۳۳) أَجْلِسِي (۳۴) تَنْتَقِلُ (۳۵) نُعَلِّمُ (۳۶) أَتَخَرَّجُ (۳۷) أَنْزَلَ (۳۸) لَا تَجْتَمَعَانِ	
م	هر کدام ۰/۲۵	(۳۹) آینده	(۴۰) به ترتیب مضارع و ماضی
ن	(۴۱) أَسْتَخِدِمُ مضارع است.		
ح	(۴۲) ب		
ط	هر کدام ۰/۲۵	(۴۳) الرابع (۴۴) الثانية عشرة (۴۵) ثمانون یا ثمانین (۴۶) خمسة یا خمس و أربعون (۴۷) کتاباً (۴۸) سِيارَة واحدة (۴۹) جنود (۵۰) ۱	
ی	(۵۱) الف		
س	هر کدام ۰/۲۵	(۵۲) تلک	(۵۳) أنتم (۵۴) کما
ع	(۵۵) الف		
ف	هر کدام ۰/۲۵	(۵۶) الغدوان	(۵۷) الدوام (۵۸) المغلق (۵۹) الهدوء
ص	هر کدام ۰/۲۵	(۶۰) ب	(۶۱) الف (۶۲) ب (۶۳) لُمُهْمَة إدارية یا فقط مهمة بنویسد.
ق	هر کدام ۰/۲۵	(۶۴) حُبُوب	(۶۵) المُكَيِّف
ر	هر کدام ۰/۲۵	(۶۶) هل عندكم بطاقاتُ الدخول؟ نَعَمْ یا بنویسد: هل بطاقاتُ الدخول عندكم؟ نَعَمْ (۶۷) الف (۶۸) ب (۶۹) ب	
			(۷۰) خسته نباشید